



**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОГО ЖИВОТНОВОДСТВА
«ВОЩАЖНИКОВО» ООО «АГРОФИРМА ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ»**

«Утверждаю»
Заместитель генерального
директора ООО «Агрофирма Земледелец»
«15» января 2024 г.



О.Н. Долинный

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации
«УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕМ КРС»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	3
1.1. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, категория обучающихся	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Трудоемкость обучения	6
1.4. Форма обучения.....	6
1.5. Форма аттестации.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
семинары и практические занятия.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	7
Книгообеспеченность. Список литературы.....	7
3.2. Организация образовательного процесса	9
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕМ КРС».....	14
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	16
5.1 Экспертиза реализованной программы.....	16
5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, категория обучающихся (слушателей)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление здоровьем КРС» разработана в соответствии с профессиональным стандартом Работник в области ветеринарии Приказ Минтруда России от 12 октября 2021 г. N 712н.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт приведено в таблице 1.

Таблица 1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза В/01.7
	Проведение мероприятий по лечению больных животных В/02.7

Основной целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является получение новых знаний, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области диагностики, профилактики и лечения заболеваний КРС; получение практических навыков управления здоровьем КРС:

1. Определение причин возникновения заболеваний, изучение и формирование алгоритма работы ветеринарного врача на животноводческих комплексах
2. Изучение этиологии, патогенеза, патологоанатомических изменений, симптоматики, течения, современных методов диагностики инфекционных болезней;
3. Изучение современных высокоэффективных методов лечения и профилактики болезней неинфекционного характера, обмена веществ, гинекологических заболеваний, заболеваний конечностей у крупного рогатого скота.

Категория обучающихся (слушателей)

Категория слушателей: специалисты ветеринарной службы предприятий АПК, отвечающие за здоровье стада КРС, руководители блоков здоровья, ветеринарные врачи.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (таблица 2)

- ПК-1 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ПК-2 Лечение и профилактика болезней животных

Таблица 2. Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации на основе профессионального стандарта ветеринарного врача

Трудовая функция	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать	Трудовые действия
1	2	3	4	5
Ветеринарная лечебная деятельность	ПК-1 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям 2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного 3. Применять специальные методы клинического обследования 4. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза 5. Использовать специализированное оборудование и инструменты 6. Работать со специализированными информационными базами данных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации 2. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике 3. Методика проведения предварительного осмотра животных 4. Методы клинического исследования животных 5. Алгоритм исследования органов и систем организма животных 6. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии 7. Методика проведения диспансеризации животных 8. Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии 9. Техника и методика проведения специальных исследований животных 10. Нормативные клинические параметры органов и систем животных 11. Техника постановки функциональных проб у животных 12. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных 2. Проведение общего клинического исследования животных 3. Проведение специальных исследований животных 4. Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных 5. Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных 6. Оформление результатов диагностических исследований животных 7. Проведение диспансеризации животных

1	2	3	4	5
			<p>13. Методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных</p> <p>15. Правила охраны труда</p>	
	<p>ПК-2 Лечение и профилактика болезней животных</p>	<p>1. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных</p> <p>2. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии</p> <p>3. Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p>4. Работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации</p> <p>2. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <p>3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных</p> <p>4. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>5. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации</p> <p>6. Нормы рационов кормления животных</p> <p>7. Правила охраны труда</p>	<p>1. Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных</p> <p>2. Проведение терапии у животных</p> <p>3. Назначение лечебного питания</p>

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 24 часа (0,66 зачетных единиц), в том числе 11 часов лекций, 11 часов семинаров и практических занятий, 2 часа - итоговая итоговая аттестация в виде зачета.

1.4. Форма обучения

Форма обучения: очная

1.5. Форма аттестации

Форма аттестации: зачет по списку контрольных вопросов в виде письменной контрольной работы или реферата установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3. Учебный план, формируемые компетенции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	в том числе		Формируемые компетенции
			лекционные занятия	семинары и практические занятия	
1.	Организация работы блока здоровья КРС на животноводческих фермах	2	2	-	ПК-1, ПК-2
2.	Основные гинекологические заболевания стада: современные методы диагностики, профилактики и лечения	8	4	4	ПК-1, ПК-2
3.	Профилактика, лечение и обработка копыт	4	2	2	ПК-1, ПК-2
4.	Основные болезни молодняка: современные методы диагностики, профилактики и лечения	6	2	4	ПК-1, ПК-2
5.	Организация воспроизводства КРС	2	1	1	ПК-1, ПК-2
6.	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-
	Всего:	24	11	11	-

Таблица 4. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	Учебные дни			
			1	2	3	4
1.	Организация работы блока здоровья КРС на животноводческих фермах	2	2	-	-	-
2.	Основные гинекологические заболевания стада: современные методы диагностики, профилактики и лечения	8	6	2	-	-
3.	Профилактика, лечение и обработка копыт	4	-	4	-	-
4.	Основные болезни молодняка: современные методы диагностики, профилактики и лечения	6	-	2	4	-
5.	Организация воспроизводства КРС	2	-	-	2	-
6.	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	2	-
7.	Всего:	24	8	8	8	-

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Материально-техническое обеспечение

В качестве помещения для проведения занятий используется учебная аудитория №1:

1. Столы и стулья для обучения слушателей
2. Столы, стулья, пюпитр для преподавателей
3. Компьютер преподавателя
4. Мультимедийный проектор и презентер
5. Выход в Интернет, в том числе беспроводной WiFi
6. Копировальная техника
7. Доска «флип-чарт» для записей
8. Учебные информационные стенды в аудитории с информацией по основным направлениям инновационной технологии производства молока
9. Учебные фильмы на видеокассетах:
 - Уход за копытами КРС
 - Delaval «За каждой коровой - производитель молока»
 - Выращивание телят
 - Поведение крупного рогатого скота при течке - правильное время случки
10. Фонд учебной и учебно-методической литературы (см. ниже список литературы)
11. Диски с электронными материалами
 - Школа молочного скотоводства ООО «АГРО-СОЮЗ» (лекции, презентации по инновационным технологиям производства молока)
 - Обработка копыт
 - Воспроизводство
 - Сборник электронных версий
12. Выставочное учебное оборудование для практических занятий
13. Доступ к Информационно-правовым системам
14. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань»

Книгообеспеченность. Список литературы

1. Белобороденко А. М. Руководство по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное руководство по специальности "Зоотехния", и "Ветеринария"/ А. М. Белобороденко, М. А. Белобороденко, Т. А. Белобороденко; Тюм. гос. с.-х. акад. –Тюмень, 2007. –579 с.: ил.; 21 см. (Шифр Г2009–373)

2. Белоусова, Р.В. Практикум по ветеринарной вирусологии: Учебное пособие / Р.В. Белоусова, Н.И. Троценко, Э.А. Преображенская.-3-е изд., перераб. И доп.- М.: Колос, 2006. – 248с.
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия по снижению риска распространения и возникновения сибирской язвы А.К. Галиуллин, Д.А. Адиятуллина, С.А. Александрова. – 2006. – Москва ФГНУ "Росинфорагротех".
4. Волкова Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии: Учебное пособие / Е.С. Волкова, В.Н. Байматов. - М.: КолосС, 2010. - 183 с.
5. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология [Текст]: Учебник. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2010. - 480 с.: ил.
6. Диагностика и профилактика бешенства животных А.В. Иванов, Н.А. Хисматуллина, Р.Х. Юсупов, А.Н. Чернов. 2007 Москва ФГНУ "Росинфорагротех", стр. 60
7. Дугин П.И. Экономическая эффективность зооветеринарных мероприятий в молочном скотоводстве: монография / П.И. Дугин, Т.И. Дугина, Л.А. Андриянова. - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2008. - 168с. - ISBN 978-5-98914-057-2.
8. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Текст]: Учебное пособие. / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков - СПб.: Лань, 2013. - 480 с.
9. Жаров А.В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: Учебник для вузов / А.В. Ждров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников. - М.: Колос, 2000. - 399 с.
10. Инфекционные болезни животных: Учебник /Б.Ф. Бесарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчук. – М.: Колос, 2007. – 671с.
11. Информация для специалистов зоотехнической и ветеринарной служб Н.В. Хабарова, Н.К. Рушева, М.М. Демина, Н.А. Васюнова 2006. Головной учебно-консультационный центр ФГОУ " Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса"стр. 35
12. Коломиец В.М. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека): Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110800 "Ветеринария" / В.М. Коломиец, А.А. Евглевский, В.Я. Провоторов. - М.: КолосС, 2008. -5с.- ISBN 978-5-9532-0570-2.
13. Куриленко А.Н.Инфекционные болезни молодняка с/х животных / Н.Н.Куриленко, В.Л. Крупальник. - М.: Колос, 2000. – 144 с.
14. Лобков В.Ю., Белоногова А.Н., Рекомендации по повышению воспроизводительных способностей и искусственному осеменению крупного рогатого скота. - Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. - 70 с.
15. Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология [Текст]: Учеб.пособие для студентов вузов,обучающ.по спец. 110401-"Зоотехния",111201-"Ветеринария". / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина - Спб.: Изд-во "Лань", 2011. - 304с.: ил.

16. Молочное скотоводство России. / Под ред. Н.И. Стрекозова, Х.А. Амерханова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Тип. ФГУП "Агронаучсервис" Россельхозакадемии, 2013. - 616с.: ил.
17. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: Учебник / И.Н. Никитин, В.А. Апалькин. – 5-е изд., перераб и дополн. –М.: Колос, 2007.- 368с.
18. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных: Учебное пособие / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, В.Г. Меньшиков и др.; Под ред. М.Ш. Акбаева – М.: Колос, 2006.- 536с.

Электронные ресурсы в сети Интернет

1. Веб-сайт Компании Делаваль <http://www.delaval.ru/-/Dairy-knowledge-and-advice/>

3.2. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает теоретическое обучение и практическую подготовку с помощью лекций, семинаров и практических занятий.

Знания, умения и практический опыт, получаемые слушателями в процессе обучения указаны в таблице 2.

Продолжительность занятий - 8 часов в день с перерывами 5-10 минут, кофе-паузой и обедом продолжительностью 1 час (табл.5):

Таблица 5. Почасовая структура занятий в день

1 пара	9.00-09.45	09.50-10.35
2 пара	10.45-11.30	11.35-12.20
3 пара	13.30-14.15	14. 20-15.05
4 пара	15.15-16.00	16. 05-16.50

3.2.1. Лекционные занятия

Цель обучения: получение новых знаний, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций; получение новых знаний по современным методам диагностики, профилактики и лечения самых распространенных в молочных комплексах болезней; ознакомление с организацией работы блока здоровья и воспроизводства ОАО СХП «Вошажниково; приобретение компетенций в вопросах современных методов диагностики болезней, выбора методов лечения, разработки профилактических мероприятий и схем лечения, получение новых знаний по современным препаратам.

Лекционные занятия включают теоретическую часть, представленную презентациями, схемами, инструкциями, методическими указаниями, нормативно-правовыми актами и фильмами.

3.2.2. Семинары и практические занятия

Цель обучения: развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области воспроизводства стада КРС в рамках имеющейся квалификации. Закрепление знаний, получение навыков диагностики и лечения основных болезней коров, в том числе обработки копыт и лечения маститов, предупреждения послеродовых осложнений.

Семинары и практические занятия предусматривают выполнение работы в соответствии с учебным планом и программой. Работа выполняется под руководством преподавателя ОАО СХП «Вощажниково».

3.2.3. Форма оценочного средства

Зачет по списку утвержденных вопросов. Основанием для зачета являются положительные результаты экспертизы знаний по контрольным вопросам.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6. Состав педагогических кадров, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность, место работы, ученое звание, степень
1.	Волков Дмитрий Сергеевич	Руководитель учебного центра, кандидат с.-х. наук

3.4. Форма выдаваемого документа об образовании

Слушатели, имеющие (получающие) среднее профессиональное или высшее образование получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Организация работы блока здоровья КРС на животноводческих фермах

Раздел предусматривает всего 2 часа лекций

4.1.1 Управление здоровьем КРС

Подраздел предусматривает 1 час лекций

Нормативно-правовое обеспечение работы ветеринарного врача. Влияние содержания, кормления, рационов, технологии и регламента машинного доения, проведения профилактических и лечебных мероприятий на здоровье стада КРС. Контроль за кормлением, доением и содержанием животных. Контроль за обеспечением оптимальных условий содержания — комфорта для КРС; контроль за обеспечением полноценных рационов в зависимости от физиологического состояния животных. Рекомендации по кормлению и методы управления кормовым столом. Планирование и проведение профилактических мероприятий. Применение диспансеризации животных. Принципы и средства ветеринарной терапии. Диетотерапия. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях. Сроки и методика проведения диспансеризации. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней.

Лечебно-профилактические мероприятия при нарушениях обмена веществ. Групповая профилактическая терапия животных с нарушениями и болезнями обмена веществ молочного скота.

Основные приемы фиксации животных. Методы введения лекарственных средств.

4.1.2 Алгоритм работы ветеринарных служб

Подраздел предусматривает 1 час лекций

Организация работы блока здоровья КРС. Составление планов и графиков, схем проведения профилактических и лечебных мероприятий. Схема и этапы выполнения работы блока здоровья, схема взаимодействия главного ветврача и подчиненных. План работы ветеринарных специалистов блока здоровья. Нормы времени на выполнение работы.

4.2 Основные гинекологические заболевания стада: современные методы диагностики, профилактики и лечения

Раздел предусматривает всего 8 часов, в том числе 4 часа лекций и 4 часа семинары и практические занятия

4.2.1 Физиология и патология отела и послеродового периода. Профилактика и схемы лечения

Подраздел предусматривает 2 часа лекций и 2 часа семинары и практические занятия

Патологии беременности, диагностика и профилактика: алиментарный аборт; инфекционные и инвазионные аборт; привычный аборт; скрытый аборт (*abortus latentus*); травматический аборт; выворот влагалища; залеживание беременных; остеодистрофия беременных; отек беременных; скручивание матки; уход за беременными животными, содержание, кормление и лечение; современные препараты и бады. Патология родов, предупреждение: бурные схватки и потуги, задержание последа, слабые схватки и потуги. Родовспоможение. Методика акушерства. Патологии в послеродовом периоде: выворот и выпадение матки; послеродовая эклампсия; послеродовой сепсис; послеродовой эндометрит; родильный парез; субинволюция матки. Причины возникновения патологий. Профилактика и лечение животных. Особенности содержания и кормления больных животных.

4.2.2 Виды маститов. Профилактика и схемы лечения

Подраздел предусматривает 2 часа лекций и 2 часа семинары и практические занятия

Маститы: симптомы, лечение, профилактика. Влияние мастита на продуктивность коров и качество молока. Влияние мастита на внешние признаки молока.

Влияние маститов на внутриутробное развитие плода и физиологическое состояние новорожденных телят.

Симптомы мастита: мастит у коровы имеет несколько вариантов развития:

- Полное выздоровление;
- Переход в хроническую форму;
- Скрытое воспаление;
- Потеря четверти

Специфические признаки мастита: субклинический мастит; клинический мастит. Гангренозный мастит. Причины возникновения маститов. Антисанитарные условия содержания; простуда; неполноценное кормление; нарушение техники доения и порядка запуска; неправильный запуск коров. Диагностика мастита – как не прозевать начало заболевания. Сухостойный период – самый оптимальный для проведения лечения коров от мастита, а также своевременной диагностики его скрытых форм. Виды секретов, указывающие на мастит. Лабораторный анализ на скрытый мастит. Чаще всего мастит наблюдается в течение первых двух месяцев после запуска коровы и после отела. Запуск коровы. Период запуска – самый ответственный. Необходимо следить за состоянием вымени и осматривать его дважды в неделю. Пробное доение четверти при любом покраснении. Виды секретов, указывающие на мастит.

После отела. Необходимо проверить состояние молозива коровы после отела (молозивный период длится 5-7 дней). Тесты.

Лечение мастита, направленное на устранение причины – патогенных микроорганизмов. Анализ результатов диагностирования. Лечение антибиотиками (например мастисаном А, В, Е). Промывание молочных цистерн дезинфицирующими растворами.

Профилактика маститов: улучшение гигиены содержания и кормления животных, а также постоянное обследование оборудования и коров. Изоляция животных

Гигиена вымени. Правильный запуск. Уход за животными

Абсцесс вымени: осложнение гнойно-катарального мастита. Причины абсцессов. Виды абсцессов. Диагностика, профилактика и лечение.

Флегмона вымени. Виды воспаления при флегмоне. Причины возникновения. Диагностика, профилактика и лечение.

4.3. Профилактика, лечение и обработка копыт

Раздел предусматривает всего 4 часа, в том числе 2 часа лекций и 2 часа семинары и практические занятия

Причины и виды болезней копыт. Методика обработки, обеззараживания и лечения копыт. Станки и инструменты для обработки копыт. Комплекс препаратов для лечения копыт. Профилактические меры, условия содержания животных, предупреждающие возникновение болезней копыт

4.4. Основные болезни молодняка КРС

Раздел предусматривает всего 6 часов, в том числе 2 часа лекционных занятий, 4 часа семинары и практические занятия.

Анатомо-физиологические особенности молодняка. Особенности строения и функционирования систем организма молодых животных. Разработка схем лечения. Респираторные болезни молодняка. Бронхиты, бронхопневмония. Разработка схем лечения и профилактики. Профилактика болезней молодняка технологическими методами. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Расстройство пищеварения, нарушение питания, обезвоживание организма. Белый понос (колибациллез). Гастроэнтерит. Паратиф. Воспаление легких (пневмония). Дифтерия. Рахит. Тимпания. Стригуций лишай. Болезни и

травмы конечностей. Причины болезней, методы диагностики и профилактики. Терапия. Особенности профилактического содержания кормления телят.

4.5 Организация воспроизводства КРС

Раздел предусматривает 1 час лекционных занятий, 1 час семинары и практические занятия.

Лечебно-профилактические мероприятия при гинекологических болезнях функционального характера. Мероприятия, направленные на предупреждение бесплодия и яловости коров. Установления причин бесплодия и диагностика гинекологических болезней коров. Фоликулярная киста яичников. Персистентное желтое тело. Гипофункция яичников. Схемы лечения при наличии персистентных желтых тел и лютеиновых кист яичников.

4.6. Итоговая аттестация

Всего предусмотрено 2 часа итоговой аттестации.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕМ КРС»**

Утверждаю
руководитель учебного центра
практического животноводства «Вошажниково»

_____ Волков Д.С.

1. Общие принципы и этапы диспансеризации.
2. Что означает управление здоровьем КРС?
3. Алгоритм работы блока здоровья на животноводческих комплексах.
4. Составление планов и графиков работы блока здоровья, проведения профилактических и лечебных мероприятий.
5. Принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней.
6. Что такое иммунитет? Способы управления иммунитетом КРС.
7. Каким образом содержание (комфорт), кормление (рационы) и доение оказывают влияние на здоровье стада?
8. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции между животными.
9. Какова основная система общих и специфических профилактических мероприятий?
10. Лечение воспалительных заболеваний матки
11. Беременность и подготовка самок к родам
12. Основные принципы и современные методы диагностики гинекологических болезней КРС.
13. Причины бесплодия и методы профилактики.
14. Особенности терапии, лечебно-профилактических и карантинных мероприятий при инфекционных болезнях КРС;
15. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
16. Вакцины, особенности их применения, схемы вакцинации.
17. Маститы. Профилактика и лечение.
18. Болезни и аномалии сосков. Папилломы сосков
19. Гипофункция яичников
20. Эндометрит. Профилактика и лечение.
21. Схемы комплексной терапии коров с острым послеродовым эндометритом.
22. Схемы лечения коров при функциональных нарушениях яичников.
23. Терапия коров с воспалительными заболеваниями и функциональными нарушениями матки.
24. Лечение послеродовых заболеваний коров.
25. Лечение и профилактика болезней копыт у коров.
26. Диспепсия у телят. Симптомы, профилактика и лечение.
27. Гастроэнтерит телят.

28. Бронхопневмония телят.
29. Современные лекарственные препараты, используемые в животноводстве при лечении маститов.
30. Современные лекарственные препараты, используемые в животноводстве при лечении копыт.
31. Современные лекарственные препараты, используемые в животноводстве при лечении гинекологических заболеваний.
32. Сроки пребывания самок в различных технологических группах в зависимости от физиологического состояния.
33. Особенности содержания беременных и бесплодных животных и молодняка
34. Акушерско-гинекологические заболевания и методы их диагностики и лечения.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕ- НИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Экспертиза реализованной программы

Оценочная анкета слушателя, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА

слушателя УЦПЖ «Вошажниково»

Программа:

Данная анкета является анонимной.

1. Организация обучения

№ п/п	показатель	да	нет
1.1	Информацию о проведении обучения я получил(а) заблаговременно		
1.2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны		
1.3	Я получал(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
1.4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		
1.5	Я удовлетворен(а) отношением административного персонала		

2. Содержание программы

№ п/п	показатель	да	нет
2.1	Вся информация по программе мне была интересна		
2.2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
2.3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы в программу		
2.4	Я потерял(а) время посещая занятия по это программе		

Мнение по содержанию:

Какие важные темы необходимо добавить в программу _____

В результате обучения мною были получены (указать какие)

ЗНАНИЯ _____

УМЕНИЯ _____

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ _____

3. Оценка качества работы преподавателей

Оцените уровень преподавания следующих преподавателей:

№ п/п	Ф.И.О.	оценка			
		отлично	хорошо	удовл.	плохо
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Мнение о преподавателях _____

4. Условия обучения и проживания

№ п/п	показатель	да	нет
4.1	Меня устраивает стоимость обучения		
4.2	Меня устраивает материально-техническое оснащение учебной аудитории		
4.2	У меня был доступ к информационным ресурсам, учебно-методическим пособиям		
4.3	Меня устраивает качество, меню и стоимость питания		
4.4	Меня устраивает условия быта в период проживания		
4.5	Я удовлетворен(а) отношением обслуживающего персонала		
4.6	Я буду стремиться принять участие в обучении в следующий раз		

5. Пожелания

5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей. В качестве оценочного средства используются контрольные вопросы, критерием оценки является зачет. Показатели оценки и виды оценочных средств представлены в таблицах 7, 8 и 9.

Таблица 7. Показатели оценки, критерии и шкала оценки знаний слушателей, виды контрольных заданий

Виды контрольных заданий (оценочных средств): зачет по списку контрольных вопросов

Профессиональные компетенции	Показатели оценки знаний		
	Показатель оценки	Критерии оценки	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	<p>Должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. 2. Методика проведения предварительного осмотра животных. 3. Методы клинического исследования животных. 4. Алгоритм исследования органов и систем организма животных. 5. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии. 6. Методика проведения диспансеризации животных. 7. Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии. 8. Техника и методика проведения специальных исследований животных. 	<p>Не знают:</p> <p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Методика проведения предварительного осмотра животных.</p> <p>Методы клинического исследования животных.</p> <p>Алгоритм исследования органов и систем организма животных.</p> <p>Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии.</p> <p>Методика проведения диспансеризации животных.</p> <p>Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии.</p> <p>Техника и методика проведения специальных исследований животных.</p>	<p>Знают:</p> <p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Методика проведения предварительного осмотра животных.</p> <p>Методы клинического исследования животных.</p> <p>Алгоритм исследования органов и систем организма животных.</p> <p>Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии.</p> <p>Методика проведения диспансеризации животных.</p> <p>Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии.</p> <p>Техника и методика проведения специальных исследований животных.</p>
ПК-2 Лечение и профилактика болезней животных	<ol style="list-style-type: none"> 9. Нормативные клинические параметры органов и систем животных. 10. Техника постановки функциональных проб у животных. 11. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях. 12. Методы введения лекарств венных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных. 13. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. 	<p>Нормативные клинические параметры органов и систем животных.</p> <p>Техника постановки функциональных проб у животных.</p> <p>Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>Методы введения лекарств венных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных.</p> <p>Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p>	<p>Нормативные клинические параметры органов и систем животных.</p> <p>Техника постановки функциональных проб у животных.</p> <p>Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>Методы введения лекарств венных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных.</p> <p>Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Методы выполнения лечебно-</p>

	<p>14. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных.</p> <p>15. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> <p>16. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>17. Нормы рационов кормления животных.</p> <p>18. Правила охраны труда.</p>	<p>ми.</p> <p>Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных.</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> <p>Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>Нормы рационов кормления животных.</p> <p>Правила охраны труда</p>	<p>профилактических процедур у животных.</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> <p>Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>Нормы рационов кормления животных.</p> <p>Правила охраны труда</p>
--	---	---	--

Таблица 8. Показатели оценки, критерии и шкала оценки умений слушателей, виды контрольных заданий

Виды контрольных заданий (оценочных средств): зачет по списку контрольных вопросов

Профессиональные компетенции	Показатели оценки знаний		
	Показатель оценки	Критерии оценки	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-1 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</p> <p>ПК-2 Лечение и профилактика болезней животных</p>	<p>Должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям 2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного 3. Применять специальные методы клинического обследования 4. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза 5. Использовать специализированное оборудование и инструменты 6. Работать со специализированными информационными базами данных 7. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных 8. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии 9. Использовать специализированное оборудование и инструменты 10. Работать со специализированными информационными базами данных 	<p>Не умеют:</p> <p>Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям</p> <p>Выполнять клиническое исследование органов и систем животного</p> <p>Применять специальные методы клинического обследования</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p> <p>Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p>Работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных</p> <p>Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии</p> <p>Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p>Работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>Умеют:</p> <p>Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям</p> <p>Выполнять клиническое исследование органов и систем животного</p> <p>Применять специальные методы клинического обследования</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p> <p>Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p>Работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных</p> <p>Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии</p> <p>Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p>Работать со специализированными информационными базами данных</p>

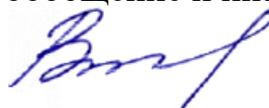
Таблица 9. Показатели оценки, критерии и шкала оценки владения практическим опытом (трудовые действия) слушателей

Виды контрольных заданий (оценочных средств): выполнение практических заданий

Профессиональные компетенции	Показатели оценки знаний		
	Показатель оценки	Критерии оценки	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	Должны владеть практическим опытом: 1. Сбора и анализа анамнеза жизни и болезни животных 2. Проведения общего клинического исследования животных 3. Проведения специальных исследований животных 4. Оценки биологического материала, полученного от различных видов животных 5. Оценки микроклимата в помещениях для содержания животных 6. Оформления результатов диагностических исследований животных	Не владеет практическим опытом: Сбора и анализа анамнеза жизни и болезни животных Проведения общего клинического исследования животных Проведения специальных исследований животных Оценки биологического материала, полученного от различных видов животных Оценки микроклимата в помещениях для содержания животных Оформления результатов диагностических исследований животных	Владеет практическим опытом: Сбора и анализа анамнеза жизни и болезни животных Проведения общего клинического исследования животных Проведения специальных исследований животных Оценки биологического материала, полученного от различных видов животных Оценки микроклимата в помещениях для содержания животных Оформления результатов диагностических исследований животных Проведения диспансеризации животных
ПК-2 Лечение и профилактика болезней животных	7. Проведения диспансеризации животных 8. Осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных 9. Проведения терапии у животных 10. Назначения лечебного питания	Проведения диспансеризации животных Осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных Проведения терапии у животных Назначения лечебного питания	Осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных Проведения терапии у животных Назначения лечебного питания

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится преподавателем. Преподаватель оценивает как правильность и полноту ответа на контрольные вопросы, так и качество выполнения практической работы. Слушатель считается аттестованным и ему присваивается оценка «зачтено», если в его ответах на вопросы была полностью раскрыта тема и содержание вопроса, проанализированы основные проблемы, изложены все основные элементы технологии, охарактеризованы предметы, раскрыта суть методики, метода и т.д. Отметка «незачтено» ставится слушателю в том случае, если в ответе отсутствует владение материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы, а ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются сравнение, анализ, обобщение и интерпретация.

Руководитель учебного центра
практического животноводства
«Вошажниково»



Волков Д.С.