



**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОГО ЖИВОТНОВОДСТВА
«ВОЩАЖНИКОВО» ООО «АГРОФИРМА ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ»**

«Утверждаю»
Заместитель генерального
директора ООО «Агрофирма Земледелец»
«15» января 2024 г.



О.Н. Долинный

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ВЫРАЩИВАНИЯ
РЕМОНТНОГО МОЛОДНЯКА»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	3
1.1. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, категория обучающихся (слушателей)	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Трудоемкость обучения	6
1.4. Форма обучения	6
1.5. Форма аттестации	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	7
3.2. Организация образовательного процесса	8
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	12
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	13
5.1 Экспертиза реализованной программы	13
5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, категория обучающихся (слушателей)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии выращивания ремонтного молодняка» разработана с использованием (на основе) профессионального стандарта «Животновод», приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 27 июня 2018 г. № 417н об утверждении профессионального стандарта "Животновод, с учетом особенностей современных технологий производства молока.

Таблица 1. Вид экономической деятельности

<u>01.41</u>	Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока
------------------------------	--

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт приведено в таблице 2.

Таблица 2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными
	Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
	Выполнение зооигиенических норм содержания и доения животных
Организация работы на ферме	Проведение профилактических и лечебных мероприятий

Основная цель повышения квалификации: получение новых знаний, компетенций и практических навыков в области современных технологий выращивания ремонтного молодняка.

Задачи программы:

1. Изучить физиологические особенности телят
2. Изучить основные факторы, влияющие на рост, развитие и здоровье телят
3. Изучить технологию содержания и кормления телят в зависимости от возрастов.
4. Изучить способы управления иммунитетом и здоровьем телят

Категория обучающихся (слушателей)

Категория слушателей: руководители и специалисты предприятий АПК

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 3. Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации на основе профессионального стандарта «Животновод»:

Профессиональные компетенции

- ПК-1 Способность эффективно применять современные технологии и приемы выращивания ремонтного молодняка
- ПК-2 Выполнение зооигиенических норм содержания и доения животных
- ПК-3 Проведение зооветеринарных мероприятий
- ПК-4 Проведение профилактических и лечебных мероприятий

Таблица 3. Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации

Обобщенные трудовые функции	Формируемые, совершенствуемые компетенции (способности)	Уметь	Знать	Трудовые действия
1	2	3	4	5
Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ПК-1 Способность эффективно применять современные технологии и приемы выращивания ремонтного молодняка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работы 2. Организовать подготовку и доставку кормов для скармливания 3. Комплектовать группы молодняка при их выращивании 4. Определять абсолютный, среднесуточный и относительный прирост животных 5. Применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве 6. Разрабатывать программу кормления для конкретной возрастной группы молодняка 7. Прогнозировать последствия от изменений в кормлении, разведении и содержании животных 8. Обеспечивать комфортные условия содержания молодняка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии выращивания ремонтного молодняка 2. Оптимальные условия и режимы содержания молодняка - условия комфортного содержания телят 3. Цели и задачи кормления телят в различные возрастные периоды 4. Программу и системы кормления, рационы, методику составления рационов, виды рационов для телят 5. Способы управления кормовым столом телят. 6. Основные факторы, влияющие на здоровье и иммунитет телят 7. Особенности содержания телят 8. Основные болезни копыт и методы их профилактики и лечения 9. Технику безопасности при работе с животными 10. Способы ухода за ремонтным молодняком 	(Выращивание) кормление и содержание молодняка Обеспечение комфортных условия содержания молодняка Разработка рациональной программы кормления молодняка для конкретной возрастной группы
	ПК-2 Выполнение зооигиенических норм содержания и доения животных	Контролировать температуру, влажность воздуха и освещенность в производственных помещениях Использовать механизмы и приспособления для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние кормления и содержания на здоровье, темпы роста и развития молодняка 2. Влияние условий содержания, параметров микроклимата на здоровье молодняка 3. Принцип работы системы удаления навоза, подачи кормов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль физиолого-гигиенических норм микроклимата (температура, влажность, освещенность) 2. Обеспечение комфортных условий телятам 3. Применение побудительной вентиляции, отопления (зимой), подачи кормов и других процессов
	ПК-3 Проведение зооветеринарных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать рост и развитие телят 2. Пользоваться кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факторы, влияющие на здоровье и продуктивность телят. 2. Основные зооветеринарные требования при выращивании телят 3. Правила проведения профилактических меро- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними 2. Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний

<i>Организация работы на ферме</i>			4. Основные причины возникновения болезней у телят 5. Особенности содержания стельных животных 6. Санитарные, ветеринарно-санитарные требования 7. Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными	животных (профилактика, вакцинации, прививки) 3. Приемка, взвешивание и перегон животных
	ПК-4 Проведение профилактических и лечебных мероприятий	1. Фиксировать животное в клетке для взвешивания, заносить в журнал взвешивания показания весов	1. Виды наиболее распространенных болезней и основные приемы оказания первой ветеринарной помощи заболевшим животным 2. Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными 3. Современные методы дифференциальной диагностики заболеваний телят. 4. Основные причины возникновения болезней у телят, способы предотвращения развития болезней, профилактические мероприятия.	1. Проведение профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных (вакцинации, прививки) 2. Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных 3. Управление здоровьем телят

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 24 академических часа (0,66 зачетных единиц), в том числе лекции – 9 часов; семинары и практические занятия – 13 часов и 2 часа – итоговая аттестация в виде зачета.

1.4. Форма обучения

Форма обучения: очная

1.5. Форма аттестации

Форма аттестации: зачет по списку контрольных вопросов в виде письменной контрольной работы или реферата установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3. Учебный план, формируемые компетенции

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	в том числе			Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Семинары и практические занятия	Контроль знаний	
1.	Содержание и кормление стельных коров до отела	1	-	1	-	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Подготовка коров к отёлу. Запуск коров	1	-	1	-	ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Уход за новорожденными телятами после отела	2	-	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Содержание, кормление и управление здоровьем телят	16	8	8	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Контроль за ростом и развитием телят. Экономическая эффективность выращивания ремонтного молодняка	2	1	1	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-
7.	Итого	24	9	13	2	-

Таблица 4. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1.	Содержание и кормление стельных коров до отела	1	1	-	-	-	-
2.	Подготовка коров к отёлу. Запуск коров	1	1	-	-	-	-
3.	Уход за новорожденными телятами после отела	2	2	-	-	-	-
4.	Содержание, кормление и управление здоровьем телят	16	4	8	4	-	-
5.	Контроль за ростом и развитием телят. Экономическая эффективность выращивания ремонтного молодняка	2	-	-	2	-	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-	-
7.	Итого	24	8	8	8	-	-

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В качестве помещения для проведения занятий используется учебная аудитория №1:

1. Столы и стулья для обучения слушателей
2. Столы, стулья, пюпитр для преподавателей
3. Компьютер преподавателя
4. Мультимедийный проектор и презентер
5. Выход в Интернет, в том числе беспроводной WiFi
6. Копировальная техника
7. Доска «флип-чарт» для записей
8. Учебные информационные стенды в аудитории с информацией по основным направлениям инновационной технологии производства молока
9. Учебные фильмы на видеокассетах:
 - Delaval «За каждой коровой - производитель молока»
 - Выращивание телят
 - Утилизация навоза
10. Фонд учебной и учебно-методической литературы (см. ниже список литературы)
11. Диски с электронными материалами
 - Школа молочного скотоводства ООО «АГРО-СОЮЗ» (лекции, презентации по инновационным технологиям производства молока)
12. Выставочное учебное оборудование для практических занятий
13. Доступ к Информационно-правовым системам.

Книгообеспеченность. Список литературы

1. Мамаев А.В. Молочное дело Учебное пособие. / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко - СПб.: Лань, 2013. - 384 с.: ил.
2. Молочное скотоводство России / Под ред. Н.И. Стрекозова, Х.А. Амерханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Тип. ФГУП "Агронаучсервис" Россельхозакадемии, 2013. - 616с.: ил. - ISBN 978-5-906592-04-0 (В пер.)
3. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2010. - 304с.: ил.
4. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2011. - 386 с.ил.

Комплект справочных руководств

1. Выращивание ремонтных тёлочек.
2. Выращивание телят.
3. Технологическая политика молочного скотоводства.

4. Витаминное питание крупного рогатого скота.
5. Кормление телят.
6. Потребность животных и птиц в витаминах и микроэлементах.
7. Рекомендации по воспроизводству КРС.

Каталоги

1. Каталог ветеринарных препаратов для крупного рогатого скота.
2. Провет Ветеринарные препараты для крупного рогатого скота.
3. МИНВИТ Справочник Зоотехника КРС.

Электронные ресурсы в сети Интернет

1. Веб-сайт Компании Делаваль <http://www.delaval.ru/-/Dairy-knowledge-and-advice/>
2. Веб-сайт библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://biblioyaragrovuz.jimdo.com>

3.2. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает теоретическое обучение и практическую подготовку с помощью лекций, семинаров и практических занятий, а также выездных учебно-практических занятий. **Знания, умения и практический опыт, получаемые слушателями в процессе обучения указаны в таблице 2.**

Продолжительность занятий - 8 часов в день с перерывами 5-10 минут, кофе-паузой и обедом продолжительностью 1 час:

Таблица 5. Почасовая структура занятий в день

1 пара	9.00-09.45	09.50-10.35
2 пара	10.45-11.30	11.35-12.20
3 пара	13.30-14.15	14. 20-15.05
4 пара	15.15-16.00	16. 05-16.50

3.2.1 Лекционные занятия

Цель обучения: получение новых знаний по современным технологиям выращивания ремонтного молодняка; приобретение компетенций в вопросах кормления, содержания, профилактики и лечения болезней телят.

Лекционные занятия включают теоретическую часть, представленную презентациями с лекциями, схемами, инструкциями и фильмами.

3.2.2. Семинары и практические занятия

Цель обучения: закрепление знаний, получение практических навыков выращивания ремонтного молодняка.

Практические занятия предусматривают выполнение практической работы в соответствии с учебным планом и программой. Работа выполняется под руководством преподавателя ОАО СХП «Вощажниково».

3.2.3. Итоговая аттестация в форме зачета

Основанием для зачета являются положительные результаты экспертизы знаний по контрольным вопросам.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6. Состав педагогических кадров, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность, место работы, ученое звание, степень
1.	Волков Дмитрий Сергеевич	Руководитель учебного центра, кандидат с.-х. наук

3.4. Форма выдаваемого документа об образовании

Слушатели, имеющие (получающие) среднее профессиональное или высшее образование получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Содержание и кормление стельных коров до отела

Всего предусмотрено 1 час семинары и практические занятия

Потребность коров в питательных веществах и микроэлементах в период стельности. Условия и способы содержания стельных коров, рационы, кормление и уход за стельными коровами перед отелом. Мероприятия по профилактике заболеваний стельных коров и предупреждение послеродовых осложнений. Подготовка коровы к здоровому отелу. Подбор рационов для коровы перед отелом в летний и зимний периоды. Оптимальные условия в помещении, где содержится стельная корова. Качество пола и подстилки в помещении. Уход наружными покровами коровы, проведение гигиенических процедур.

4.2 Подготовка коров к отёлу. Запуск коров

Всего предусмотрено 1 часа семинары и практические занятия

Мероприятия по подготовке родильного отделения к отёлу коров. Подготовка животного к отёлу. Профилактические мероприятия. Организация и подготовка коров к запуску. Последовательность запуска в зависимости от продуктивности коровы. Запуск и удой. Работы проводимые после прекращения доения и уменьшения вымени в объеме. Упитанность коровы перед отелом. Запуск коров. Разработка календаря отела. Составление таблицы ожидаемого запуска коров. Контроль за процессом отёла.

4.3 Уход за новорожденными телятами после отела

Всего предусмотрено 2 часа семинары и практические занятия

Технологическая схема и последовательность мероприятий по уходу за новорожденными телятами. Обработка телёнка после рождения. Контроль за состоянием здоровья теленка в критический период. Кормление телёнка в первые часы жизни. Профилактика основных заболеваний. Применение молозива.

4.4 Содержание, кормление и управление здоровьем телят

Всего предусмотрено 16 часа, в том числе 8 часов лекционных занятий и 8 часов семинары и практические занятия

4.4.1 Основные факторы, влияющие на здоровье и развитие телят.

Параметры выращивания и целевые темпы роста телят

Всего предусмотрено 2 часа лекции и 2 часа семинары и практические занятия

Обсуждение основных факторов, влияющих на развитие телят: система питания и рационы, технология кормления, виды кормов и их питательная ценность, выпойка молозивом, стартерный комбикорм, санитария и условия содержания телят. Способы минимизировать отрицательные воздействия комплекса факторов на здоровье телят. Параметры температуры, влажности при содержании телят. Управление условиями содержания.

4.4.2 Условия и помещения для содержания телят.

Всего предусмотрено 2 часа лекции и 2 часа семинары и практические занятия

Что такое комфорт телят и как его обеспечить. Типовые проекты помещений для содержания телят. Оптимальные диапазоны температуры, влажности и освещения. Виды домиков для телят, оптимальные параметры, объём и площадь помещений для содержания, виды подстилок. Размещение кормовых столов, поилок. Ежедневные мероприятия по уходу, планирование. Условия и помещения для содержания телят и нетелей

4.4.3 Система кормления

Всего предусмотрено 2 часа лекции и 2 часа семинары и практические занятия

Виды кормов, питательная ценность и их учет. Правильное питание - залог здоровья теленка. Значение кормления теленка молозивом. Система питания телят до снятия с выпойки. Разные подходы к кормлению телят молочными кормами и их влияние на организм теленка. Значение жидких молочных кормов высокого качества в питании и развитии телят. Рационы, стартерный комбикорм. Кормление после снятия с выпойки. Минимизация стресса телят после снятия с выпойки. Кормление ремонтных телок в препубертатный период. Управление кормовым столом телят и подбор рационов в зависимости от их возраста. Система, график и схемы кормления телят. Особенности применения стартерного комбикорма и его значение. Комплекс витаминов и минеральных добавок.

4.4.4 Управление иммунитетом и здоровьем телят.

Профилактика и лечение болезней

Всего предусмотрено 4 часа, в том числе 2 часов лекционных занятий и 2 часа семинары и практические занятия

Правильная оценка значения кормления с рождения в формировании иммунитета телят. Влияние способов и условий содержания на здоровье телят. Оптимальные условия. Влияние рационов на иммунитет и здоровье телят. Основные и распространенные заболевания телят различной этиологии (инфекционные, неинфекционные, функциональные и др.). Современные методы профилактики, диагностики и лечения болезней телят. Современные препараты. Схемы применения. Профилактические мероприятия для поддержания устойчивости к болезням.

4.5. Контроль за ростом и развитием телят. Экономическая эффективность выращивания ремонтного молодняка


Всего предусмотрено 2 часа, в том числе 1 час лекционных занятий и 1 час семинары и практические занятия

Контроль за ростом и развитием телят, учет и отчетность. Параметры выращивания и целевые темпы роста телят. Экономическая эффективность выращивания ремонтного молодняка. Методика и способы контроля, сбора и обработки информации. Применение информационных технологий для анализа данных. Вывод отчетов. Методика оценки экономической эффективности выращивания молодняка. Планирование экономической эффективности выращивания молодняка.

4.6 Итоговая аттестация

Всего предусмотрено 2 часа
Зачет по списку вопросов.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ
РЕМОНТНОГО МОЛОДНЯКА»**

Утверждаю
руководитель учебного центра
практического животноводства «Вошажниково»
 Волков Д.С.

1. Условия и способы содержания стельных коров, рационы, кормление и уход за стельными коровами перед отелом.
2. Мероприятия по профилактике заболеваний стельных коров и предупреждение послеродовых осложнений.
3. Способы подготовки коровы к здоровому отелу.
4. Рационы для коровы перед отелом в летний и зимний периоды.
5. Оптимальные условия в помещении, где содержится стельная корова. Качество пола и подстилки в помещении.
6. Уход наружными покровами коровы, проведение гигиенических процедур.
7. Цели и задачи выращивания ремонтного молодняка.
8. Основные болезни молодняка на молочном комплексе, причины возникновения данных болезней, профилактические мероприятия.
9. Какие вы знаете ключевые моменты и факторы при выращивании ремонтного молодняка?
10. Уход за новорожденными телятами.
11. Что такое снятие с выпойки? Как минимизировать стресс теленка после снятия с выпойки?
12. Мероприятия по подготовке родильного отделения к отёлу коров.
13. Подготовка животного к отёлу. Профилактические мероприятия. Организация и подготовка коров к запуску.
14. Запуск коров. Последовательность запуска в зависимости от продуктивности коровы.
15. Календарь отела. Таблица ожидаемого запуска коров.
16. Что такое комфорт телят и как его обеспечить?
17. Оптимальные диапазоны температуры, влажности и освещения.
18. Виды кормов для телят, питательная ценность и их учет.
19. Система питания телят до снятия с выпойки.
20. Значение жидких молочных кормов высокого качества в питании и развитии телят.
21. Рационы, стартерный комбикорм.
22. Кормление после снятия с выпойки. Минимизация стресса телят после снятия с выпойки.
23. Кормление ремонтных телок.
24. Управление кормовым столом телят и подбор рационов в зависимости от их возраста.
25. График и схемы кормления телят. Особенности применения стартерного комбикорма и его значение. Комплекс витаминов и минеральных добавок.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Экспертиза реализованной программы

Оценочная анкета слушателя, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.



**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОГО ЖИВОТНОВОДСТВА ОАО
СХП «ВОЩАЖНИКОВО»**

**ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА
слушателя УЦПЖ «Вощажниково»**

Программа: _____

Данная анкета является анонимной.

1. Организация обучения

№ п/п	показатель	да	нет
1.1	Информацию о проведении обучения я получил(а) заблаговременно		
1.2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны		
1.3	Я получал(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
1.4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		
1.5	Я удовлетворен(а) отношением административного персонала		

2. Содержание программы

№ п/п	показатель	да	нет
2.1	Вся информация по программе мне была интересна		
2.2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
2.3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы в программу		
2.4	Я потерял(а) время посещая занятия по это программе		

Мнение по содержанию:

Какие важные темы необходимо добавить в программу _____

В результате обучения мною были получены (указать какие) _____

ЗНАНИЯ _____

УМЕНИЯ _____

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ _____

3. Оценка качества работы преподавателей

Оцените уровень преподавания следующих преподавателей:

№ п/п	Ф.И.О.	оценка			
		отлично	хорошо	удовл.	плохо
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Мнение о преподавателях _____

4. Условия обучения и проживания

№ п/п	показатель	да	нет
4.1	Меня устраивает стоимость обучения		
4.2	Меня устраивает материально-техническое оснащение учебной аудитории		
4.2	У меня был доступ к информационным ресурсам, учебно-методическим пособиям		
4.3	Меня устраивает качество, меню и стоимость питания		
4.4	Меня устраивает условия быта в период проживания		
4.5	Я удовлетворен(а) отношением обслуживающего персонала		
4.6	Я буду стремиться принять участие в обучении в следующий раз		

5. Пожелания**5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей. В качестве оценочного средства используются контрольные вопросы, критерием оценки является зачет. Показатели оценки и виды оценочных средств представлены в таблицах 7, 8 и 9.

Таблица 7. Показатели оценки, критерии и шкала оценки знаний слушателей, виды контрольных заданий

Компетенции	Показатели оценки знаний		Виды контрольных заданий (оценочных средств)	
	Показатель оценки	Критерии оценки		
		Не зачтено		Зачтено
<p>ПК-1 Способность эффективно применять современные технологии и приемы выращивания ремонтного молодняка</p> <p>ПК-2 Выполнение зоо-гигиенических норм содержания и доения животных</p> <p>ПК-3 Проведение зооветеринарных мероприятий</p> <p>ПК-4 Проведение профилактических и лечебных мероприятий</p>	<p>Должны знать: Современные технологии выращивания ремонтного молодняка. Оптимальные условия и режимы содержания молодняка - условия комфортного содержания телят. Цели и задачи кормления телят в различные возрастные периоды. Программу и системы кормления, рационы, методику составления рационов, виды рационов для телят. Способы управления кормовым столом телят. Основные факторы, влияющие на здоровье и иммунитет телят. Особенности содержания телят. Основные болезни копыт и методы их профилактики и лечения. Технику безопасности при работе с животными. Способы ухода за ремонтным молодняком. Влияние кормления и содержания на здоровье, темпы роста и развития молодняка. Принцип работы системы удаления навоза, подачи кормов. Основные факторы, влияющие на здоровье и продуктивность телят. Основные зооветеринарные требования при выращивании телят. Правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных. Основные причины возникновения болезней у телят. Особенности содержания стельных животных. Санитарные, ветеринарно-санитарные требования. Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными. Виды наиболее распространенных болезней и основные приемы оказания первой ветеринарной помощи заболевшим животным. Современные методы дифференциальной диагностики заболеваний телят. Основные причины возникновения болезней у телят, способы предотвращения развития болезней, профилактические мероприятия.</p>	<p>Не знают: Современные технологии выращивания ремонтного молодняка. Оптимальные условия и режимы содержания молодняка - условия комфортного содержания телят. Цели и задачи кормления телят в различные возрастные периоды. Программу и системы кормления, рационы, методику составления рационов, виды рационов для телят. Способы управления кормовым столом телят. Основные факторы, влияющие на здоровье и иммунитет телят. Особенности содержания телят. Основные болезни копыт и методы их профилактики и лечения. Технику безопасности при работе с животными. Способы ухода за ремонтным молодняком. Влияние кормления и содержания на здоровье, темпы роста и развития молодняка. Принцип работы системы удаления навоза, подачи кормов. Основные факторы, влияющие на здоровье и продуктивность телят. Основные зооветеринарные требования при выращивании телят. Правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных. Основные причины возникновения болезней у телят. Особенности содержания стельных животных. Санитарные, ветеринарно-санитарные требования. Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными. Виды наиболее распространенных болезней и основные приемы оказания первой ветеринарной помощи заболевшим животным. Основные причины возникновения болезней у телят, способы предотвращения развития болезней, профилактические мероприятия.</p>	<p>Знают: Современные технологии выращивания ремонтного молодняка. Оптимальные условия и режимы содержания молодняка - условия комфортного содержания телят. Цели и задачи кормления телят в различные возрастные периоды. Программу и системы кормления, рационы, методику составления рационов, виды рационов для телят. Способы управления кормовым столом телят. Основные факторы, влияющие на здоровье и иммунитет телят. Особенности содержания телят. Основные болезни копыт и методы их профилактики и лечения. Технику безопасности при работе с животными. Способы ухода за ремонтным молодняком. Влияние кормления и содержания на здоровье, темпы роста и развития молодняка. Принцип работы системы удаления навоза, подачи кормов. Основные факторы, влияющие на здоровье и продуктивность телят. Основные зооветеринарные требования при выращивании телят. Правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных. Основные причины возникновения болезней у телят. Особенности содержания стельных животных. Санитарные, ветеринарно-санитарные требования. Виды наиболее распространенных болезней и основные приемы оказания первой ветеринарной помощи заболевшим животным. Основные причины возникновения болезней у телят, способы предотвращения развития болезней, профилактические мероприятия.</p>	<p>Зачет по списку контрольных вопросов</p>

Таблица 8. Показатели оценки, критерии и шкала оценки умений слушателей, виды контрольных заданий

Компетенции	Показатели оценки умений			Виды контрольных заданий (оценочных средств)
	Показатель оценки	Критерии оценки		
		Не зачтено	Зачтено	
<p>ПК-1 Способность эффективно применять современные технологии и приемы выращивания ремонтного молодняка</p> <p>ПК-2 Выполнение зооигиенических норм содержания и доения животных</p> <p>ПК-3 Проведение зооветеринарных мероприятий</p> <p>ПК-4 Проведение профилактических и лечебных мероприятий</p>	<p>Должны уметь: Организовать подготовку и доставку кормов для скармливания. Комплектовать группы молодняка при их выращивании. Определять абсолютный, среднесуточный и относительный прирост животных. Применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве. Разрабатывать программу кормления для конкретной возрастной группы молодняка. Прогнозировать последствия от изменений в кормлении, разведении и содержании животных. Обеспечивать комфортные условия содержания молодняка. Контролировать температуру, влажность воздуха и освещенность в производственных помещениях. Использовать механизмы и приспособления для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков. Контролировать рост и развитие телят. Пользоваться кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных. Фиксировать животное в клетке для взвешивания, заносить в журнал взвешивания показания весов.</p>	<p>Не умеют: Организовать подготовку и доставку кормов для скармливания. Комплектовать группы молодняка при их выращивании. Определять абсолютный, среднесуточный и относительный прирост животных. Применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве. Разрабатывать программу кормления для конкретной возрастной группы молодняка. Прогнозировать последствия от изменений в кормлении, разведении и содержании животных. Обеспечивать комфортные условия содержания молодняка. Контролировать температуру, влажность воздуха и освещенность в производственных помещениях. Использовать механизмы и приспособления для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков. Контролировать рост и развитие телят. Пользоваться кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных. Фиксировать животное в клетке для взвешивания, заносить в журнал взвешивания показания весов.</p>	<p>Умеют: Организовать подготовку и доставку кормов для скармливания. Комплектовать группы молодняка при их выращивании. Определять абсолютный, среднесуточный и относительный прирост животных. Применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве. Разрабатывать программу кормления для конкретной возрастной группы молодняка. Прогнозировать последствия от изменений в кормлении, разведении и содержании животных. Обеспечивать комфортные условия содержания молодняка. Контролировать температуру, влажность воздуха и освещенность в производственных помещениях. Использовать механизмы и приспособления для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков. Контролировать рост и развитие телят. Пользоваться кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных. Фиксировать животное в клетке для взвешивания, заносить в журнал взвешивания показания весов.</p>	<p>Итоговый зачет списку контрольных вопросов с выполнением практических заданий</p>

Таблица 9. Показатели оценки, критерии и шкала оценки владения практическим опытом (трудовые действия) слушателей, виды контрольных заданий

Профессиональные компетенции	Показатели оценки умений			Виды контрольных заданий (оценочных средств)
	Показатель оценки	Критерии оценки		
		Не зачтено	Зачтено	
<p>ПК-1 Способность эффективно применять современные технологии и приемы выращивания ремонтного молодняка</p> <p>ПК-2 Выполнение зоогигиенических норм содержания и доения животных</p> <p>ПК-3 Проведение зооветеринарных мероприятий</p> <p>ПК-4 Проведение профилактических и лечебных мероприятий</p>	<p>Должны владеть практическим опытом: (Выращивание) кормление и содержание молодняка. Обеспечение комфортных условия содержания молодняка. Разработка рациональной программы кормления молодняка для конкретной возрастной группы. Контроль физиолого-гигиенических норм микроклимата (температура, влажность, освещенность). Обеспечение комфортных условий телятам. Применение побудительной вентиляции, отопления (зимой), подачи кормов и других процессов. Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними. Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных (профилактика, вакцинации, прививки). Приемка, взвешивание и перегон животных. Проведение профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных (вакцинации, прививки). Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных. Управление здоровьем телят</p>	<p>Не владеет практическим опытом: (Выращивание) кормление и содержание молодняка. Обеспечение комфортных условия содержания молодняка. Разработка рациональной программы кормления молодняка для конкретной возрастной группы. Контроль физиолого-гигиенических норм микроклимата (температура, влажность, освещенность). Обеспечение комфортных условий телятам. Применение побудительной вентиляции, отопления (зимой), подачи кормов и других процессов. Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними. Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных (профилактика, вакцинации, прививки). Приемка, взвешивание и перегон животных. Проведение профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных (вакцинации, прививки). Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных. Управление здоровьем телят</p>	<p>Владеет практическим опытом: (Выращивание) кормление и содержание молодняка. Обеспечение комфортных условия содержания молодняка. Разработка рациональной программы кормления молодняка для конкретной возрастной группы. Контроль физиолого-гигиенических норм микроклимата (температура, влажность, освещенность). Обеспечение комфортных условий телятам. Применение побудительной вентиляции, отопления (зимой), подачи кормов и других процессов. Фиксация животных при вакцинациях, мечении, бонитировке и других операциях с ними. Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных (профилактика, вакцинации, прививки). Приемка, взвешивание и перегон животных. Проведение профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных (вакцинации, прививки). Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных. Управление здоровьем телят</p>	<p>Итоговый зачет по списку контрольных вопросов с выполнением практических заданий</p>

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится преподавателем. Преподаватель оценивает как правильность и полноту ответа на контрольные вопросы, так и качество выполнения практической работы.

Слушатель считается аттестованным и ему присваивается оценка «зачтено», если в его ответах на вопросы была полностью раскрыта тема и содержание вопроса, проанализированы основные проблемы, изложены все основные элементы технологии, охарактеризованы предметы, раскрыта суть методики, метода и т.д.

Отметка «не зачтено» ставится слушателю в том случае, если в ответе отсутствует владение материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы, а ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются сравнение, анализ, обобщение и интерпретация.

Руководитель учебного центра
практического животноводства
«Вощажниково»



Волков Д.С.