



**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОГО ЖИВОТНОВОДСТВА
«ВОЩАЖНИКОВО» ООО «АГРОФИРМА ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ»**

«Утверждаю»
Заместитель генерального
директора ООО «Агрофирма Земледелец»
«15» января 2024 г.



О.Н. Долинный

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ
КОПЫТ. ШКОЛА ЗДОРОВЫХ КОПЫТ
ВОЩАЖНИКОВО»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	3
1.1. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, категория обучающихся	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Трудоемкость обучения	6
1.4. Форма обучения.....	6
1.5. Форма аттестации.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	7
Книгообеспеченность. Список литературы.....	7
3.2. Организация образовательного процесса	8
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕМ КРС».....	16
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	17
5.1 Экспертиза реализованной программы.....	17
5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, категория обучающихся (слушателей)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление здоровьем КРС» разработана в соответствии с профессиональным стандартом Работник в области ветеринарии Приказ Минтруда России от 12 октября 2021 г. N 712н..

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт приведено в таблице 1.

Таблица 1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Врачебная ветеринарная деятельность	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
	Лечение и профилактика болезней животных

Основной целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является получение новых знаний, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области диагностики, профилактики и лечения заболеваний КРС; получение практических навыков управления здоровьем КРС:

1. Определение причин возникновения заболеваний, изучение и формирование алгоритма работы ветеринарного врача на животноводческих комплексах
2. Изучение этиологии, патогенеза, патологоанатомических изменений, симптоматики, течения, современных методов диагностики инфекционных болезней;
3. Изучение современных высокоэффективных методов лечения и профилактики болезней неинфекционного характера, обмена веществ, гинекологических заболеваний, заболеваний конечностей у крупного рогатого скота.

Категория обучающихся (слушателей)

Категория слушателей: специалисты ветеринарной службы предприятий АПК, отвечающие за здоровье стада КРС, руководители блоков здоровья, ветеринарные врачи.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (таблица 2)

- ПК-1 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
 ПК-2 Лечение и профилактика болезней животных

Таблица 2. Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации на основе профессионального стандарта ветеринарного врача

Трудовая функция	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать	Трудовые действия
1	2	3	4	5
Ветеринарная лечебная деятельность	ПК-1 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям 2. Выполнять и применять клиническое исследование органов и систем животного 3. Использовать специализированное оборудование и инструменты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике 2. Методика проведения предварительного осмотра животных 3. Методы клинического исследования животных 4. Алгоритм исследования органов и систем организма животных 5. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии 6. Методика проведения диспансеризации животных 7. Нормативные клинические параметры органов и систем животных 8. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях 9. Методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов в организм животных 10. Правила охраны труда 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение общего клинического исследования животных 2. Проведение специальных исследований животных 3. Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных 4. Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных 5. Оформление результатов диагностических исследований животных 6. Проведение диспансеризации животных

1	2	3	4	5
	ПК-2 Лечение и профилактика болезней животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных 2. Использовать специализированное оборудование и инструменты 3. Работать со специализированными информационными базами данных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации 2. Алгоритм и критерии выбора терапии животных при различных заболеваниях конечностей 3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных 4. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии 5. Методы проведения дезинфекции 6. Нормы рационов кормления животных 7. Правила охраны труда 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных 2. Проведение терапии у животных 3. Назначение лечебного питания, диеты.

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 16 часов (0,5 зачетных единиц), в том числе 4 часа лекций, 10 часов семинаров и практических занятий, 2 часа - итоговый контроль знаний в виде зачета.

1.4. Форма обучения

Форма обучения: очная

1.5. Форма аттестации

Форма аттестации: зачет по списку контрольных вопросов в виде письменной контрольной работы или реферата установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3. Учебный план, формируемые компетенции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	в том числе		Формируемые компетенции
			лекционные занятия	семинары и практические занятия	
1.	Гигиена содержания животных - один из ключевых факторов, влияющих на здоровье и продуктивность животных	1	2	-	ПК-1, ПК-2
2.	Хромота коров. Профилактические мероприятия	1	4	4	ПК-1, ПК-2
3.	Влияние условий содержания коров на здоровье копыт	1	2	2	ПК-1, ПК-2
4.	Виды заболеваний копыт и технологии лечения	11	2	4	ПК-1, ПК-2
5.	Контроль знаний	2	-	-	ПК-1, ПК-2
Всего:		16	4	10	

Таблица 4. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1.	Гигиена содержания животных - один из ключевых факторов, влияющих на здоровье и продуктивность животных	1	1	-	-	-	-
2.	Хромота коров. Профилактические мероприятия	1	1	-	-	-	-
3.	Влияние условий содержания коров на здоровье копыт	1	1	-	-	-	-
4.	Виды заболеваний копыт и технологии лечения	11	5	6	-	-	-
5.	Контроль знаний	2	-	2	-	-	-
6.	Всего:	16	8	8	-	-	-

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Материально-техническое обеспечение

В качестве помещения для проведения занятий используется учебная аудитория №1:

1. Столы и стулья для обучения слушателей
2. Столы, стулья, пюпитр для преподавателей
3. Компьютер преподавателя
4. Мультимедийный проектор и презентер
5. Выход в Интернет, в том числе беспроводной WiFi
6. Копировальная техника
7. Доска «флип-чарт» для записей
8. Учебные информационные стенды в аудитории с информацией по основным направлениям инновационной технологии производства молока
9. Учебные фильмы на видеокассетах:
 - Уход за копытами КРС
 - Delaval «За каждой коровой - производитель молока»
10. Фонд учебной и учебно-методической литературы (см. ниже список литературы)
11. Диски с электронными материалами
 - Школа молочного скотоводства ООО «АГРО-СОЮЗ» (лекции, презентации по инновационным технологиям производства молока)
 - Обработка копыт
 - Сборник электронных версий
12. Выставочное учебное оборудование для практических занятий
13. Доступ к Информационно-правовым системам
14. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань»

Книгообеспеченность. Список литературы

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Текст]: Учебное пособие. / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков - СПб.: Лань, 2013. - 480 с.
2. Молочное скотоводство России. / Под ред. Н.И. Стрекозова, Х.А. Амерханова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Тип. ФГУП "Агронаучсервис" Россельхозакадемии, 2013. - 616с.: ил.
3. Дугин П.И. Экономическая эффективность зооветеринарных мероприятий в молочном скотоводстве: монография / П.И. Дугин, Т.И. Дугина, Л.А. Андриянова. - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2008. - 168с. - ISBN 978-5-98914-057-2.

4. Куриленко А.Н. Инфекционные болезни молодняка с/х животных / Н.Н.Куриленко, В.Л. Крупальник. - М.: Колос, 2000. – 144 с.
5. Инфекционные болезни животных: Учебник /Б.Ф. Бесарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчук. – М.: Колос, 2007. – 671с.

Электронные ресурсы в сети Интернет

1. Веб-сайт Компании Делаваль <http://www.delaval.ru/-/Dairy-knowledge-and-advice/>

3.2. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает теоретическое обучение и практическую подготовку с помощью лекций, семинаров и практических занятий.

Знания, умения и практический опыт, получаемые слушателями в процессе обучения указаны в таблице 2.

Продолжительность занятий - 8 часов в день с перерывами 5-10 минут, кофе-паузой и обедом продолжительностью 1 час (табл.5):

Таблица 5. Почасовая структура занятий в день

1 пара	9.00-09.45	09.50-10.35
2 пара	10.45-11.30	11.35-12.20
3 пара	13.30-14.15	14. 20-15.05
4 пара	15.15-16.00	16. 05-16.50

3.2.1. Лекционные занятия

Цель обучения: получение новых знаний, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций; получение новых знаний по современным методам диагностики, профилактики и лечения самых распространенных в молочных комплексах болезней; ознакомление с организацией работы блока здоровья и воспроизводства ОАО СХП «Вошажниково; приобретение компетенций в вопросах современных методов диагностики болезней, выбора методов лечения, разработки профилактических мероприятий и схем лечения, получение новых знаний по современным препаратам.

Лекционные занятия включают теоретическую часть, представленную презентациями, схемами, инструкциями, методическими указаниями, нормативно-правовыми актами и фильмами.

3.2.2. Семинары и практические занятия

Цель обучения: развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области воспроизводства стада КРС в рамках имеющейся квалификации. Закрепление знаний, получение навыков диагностики и лечения основных болезней коров, в том числе обработки копыт и лечения маститов, предупреждения послеродовых осложнений.

Семинары и практические занятия предусматривают выполнение работы в соответствии с учебным планом и рабочей программой. Работа выполняется под руководством преподавателя ОАО СХП «Вошажниково».

3.2.3. Форма оценочного средства

Зачет по списку утвержденных вопросов. Основанием для зачета являются положительные результаты экспертизы знаний по контрольным вопросам.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6. Состав педагогических кадров, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность, место работы, ученое звание, степень
1.	Волков Дмитрий Сергеевич	Руководитель учебного центра, кандидат с.-х. наук

3.4. Форма выдаваемого документа об образовании

Слушатели, имеющие (получающие) среднее профессиональное или высшее образование получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Гигиена содержания животных - один из ключевых факторов, влияющих на здоровье и продуктивность животных

Раздел предусматривает всего 1 час лекций

Что означает гигиена содержания животных? Каким образом гигиена влияет на здоровье конечностей животных и их продуктивность. Мероприятия, обеспечивающие поддержание гигиены содержания животных. Обсуждаются оптимальные условия содержания КРС, обеспечивающие поддержание здоровья копыт.

4.2 Хромота коров. Профилактические мероприятия

Раздел предусматривает 1 час лекций

Хромота: что такое, профилактика, выявление, лечение. Влияние хромоты на настроение, комфорт и продуктивность коров. Взаимосвязь между болезнями копыт и хромотой. Комплекс профилактических мероприятий по предупреждению хромоты. Главная задача профилактики, предупреждение механических повреждений конечностей при перемещении животных по территории. Сбалансированное питание, качество кормов, качество и влажность полов, условия содержания - основные факторы, влияющие на здоровье конечностей и развитие хромоты.

Что вызывает хромоту? Инфекционные и неинфекционные заболевания. Комплексные программы профилактики для предотвращения болезней.

Что значит способность коровы нормально передвигаться? Что означает показатель двигательной активности и его значение. Как можно оценить двигательную активность. В чем её можно измерить?

Обсуждение показателей

- Показатель двигательной активности
- Нормальная с ровной спиной
- Корова идет и стоит с ровной спиной. Походка нормальная.
- Незначительная хромота
- Корова стоит с ровной спиной, но при ходьбе спина выгибается дугой.
Походка
- нормальная.
- Умеренная хромота
- Спина заметно выгнута и при ходьбе, и когда корова стоит. Идет небольшими
- прихрамывающими шагами.
- Хромота
- Спина выгнута, походка подпрыгивающая. Корова хромает на одну конечность.
- Сильная хромота
- Хромота на три конечности. Неспособность передвигаться.

Что считать хорошими показателями двигательной активности?

Как добиться того, чтобы коровы меньше хромали? Причина высокого показателя двигательной активности может быть связана не только с заболеваниями конечностей или копыт. Зачем нужно внимательно наблюдать за коровами?

Раны, шпоры, нарывы, камень, попавший в копыто, и даже заболевания (ацидоз, смещение сычуга) приведут к изменению позы и походки животного. Некоторые из этих состояний проходят сами, корова начинает двигаться нормально, и показатель двигательной активности становится ниже.

Показатель двигательной активности является быстрым и простым методом оценки. Если оценка двигательной активности проводится регулярно (например, раз в месяц), то это помогает выявить проблемных коров и предотвратить развитие клинической хромоты. Показатель двигательной активности в группе коров можно использовать, чтобы определить предполагаемые потери молока на ферме и выяснить, чем вызваны эти потери — кормлением или неправильным управлением стадом. Регулярно измеряемые показатели двигательной активности показывают эффективность мер, направленных на снижение хромоты.

Рекомендации по профилактике хромоты. Покрытия, по которым перемещаются коровы. Ванны для копыт. Диагностика заболевания на раннем этапе. Документирование случаев хромоты. Продуманный план обработки копыт в стаде.

Использование КПЭ (ключевые показатели эффективности). Учет для оценки результатов и последующего принятия решения. Сопоставление с результатами других хозяйств. Хромота у коров – это затратное заболевание как с точки зрения экономики хозяйства, так и с позиции благополучия коровы. Денежная сторона вопроса подразумевает потери в надоях, затраты на лечение, ухудшенные показатели воспроизводства и преждевременную выбраковку.

Меры предотвращения хромоты:

- здоровый племенной скот.

- рацион - сбалансированное количество клетчатки и минеральных веществ.
- раздача концентратов три раза в сутки небольшими порциями или полнорационный рацион;
- содержание коровника, переходы и выгульные площадки
- обрезка копыт как минимум раз в год (оптимально дважды).
- повреждения во время отела
- время отдыха животных.
- ванны для копыт.

4.3 Влияние условий содержания коров на здоровье копыт

Раздел предусматривает 1 час лекций

Влияние технологии содержания на здоровье копыт. Для контроля над инфекционными заболеваниями (межпальцевый дерматит, копытная гниль, некробактериоз) необходимо обеспечивать гигиену пола и лежанок в стойлах и применять копытные ванны.

Для предупреждения неинфекционных заболеваний копыт (таких как язва подошвы, болезнь белой линии) нужно обеспечить комфорт зон отдыха, правильно спланировать стойла и покрытия полов в проходах и накопителях, уделяя этим факторам не меньше внимания, чем кормлению. Покрытие в проходах должно быть выполнено из материала, обеспечивающего достаточное сцепление, но не слишком абразивного. Исследования показали, что более мягкие (резиновые) полы способствуют сохранению здоровья копытцев и коровы предпочитают резиновое покрытие бетонному. Мониторинг, документирование и анализ – также неотъемлемые части программы профилактики хромоты в стаде.

4.4 Виды заболеваний копыт и технологии лечения

Раздел предусматривает 1 час лекций и 10 часов семинары и практические занятия

Приводятся основные факторы и источники болезней копыт заразного и незаразного характера. Характеристика основных видов заболеваний копыт.

Флегмона

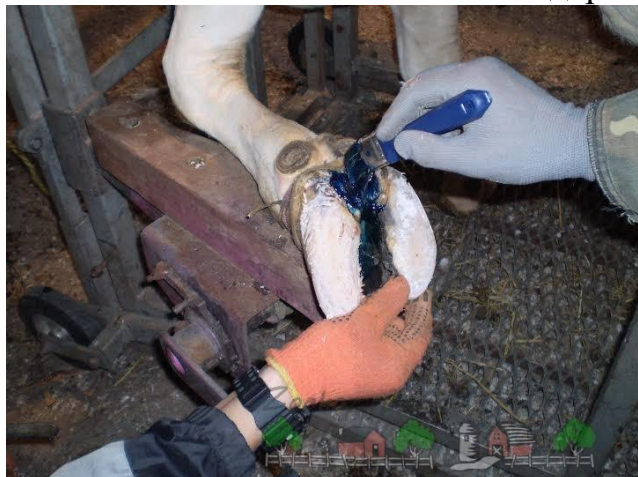
Флегмона представляет собой воспаление клетчатки, которая расположена под основной кожей венчика. Часто это заболевание возникает в результате вторичных ушибов и инфекционных поражений. Способствует возникновению флегмоны возможное наличие иного серьёзного заболевания, пониженный иммунитет или длительные прогулки по грязной дороге.

Симптомы	Лечение
Хромота опирающейся конечности; Набухание передней и межкопытной поверхностей; Нависание копытной стенки;	Создание бесшумной атмосферы; Размещение коровы на комфортной, объёмной постилке; Наложение спиртовых компрессов для выхода гноя на поверхность.

Угнетённое состояния животного; Снижение удоя.	
---	--

Асептический пододерматит

Это заболевание характеризуется воспалением основы кожи копыта. Возникает вследствие перегона животных по грубым каменным дорогам, что приводит к ушибам области подошвы и стенок копыта. Если в организм попадает инфекция, то не исключается появление гнойного дерматита.



Симптомы	Лечение
<p>Широко расставленные конечности; Скрещённые конечности; Пятнистое окрашивание рога в цвета от жёлтого до фиолетового; Копыто становится очень горячим при содержании в нём гнойных сгустков; Сильная болезненность копыта при пальпации.</p>	<p>Размещение бурёнки на свежей, удобной подстилке; Внутривенное введение 0,25 процентного раствора новокаина; Обработка раны 10% эфиром йодоформа, раствором фурацилина и риванола; Прикладывание охлаждающих компрессов в первые три дня лечения, а после — наоборот согревающих; Накладывание повязок с обезболивающими мазями и порошками; Применение гипертонических ванн при перевязке с добавлением антисептика и раствора средних солей.</p>

Ламинит

Этот недуг характеризуется образованием излишней жидкости и сгустков крови в мягких тканях копыт. Игнорирование заболевания приводит к деформации рогового слоя. Может быть вызван отсутствием систематического питания и комфортных условий проживания, реже — при беременности.

Симптомы	Лечение
<p>Резкая боль; Затруднённая в передвижении и ус-</p>	<p>Подрезка рогового основания; Регулярное поддержание гигиены.</p>

тойчивости на конечностях; При отсутствии лечения возникает крупная рана.	
--	--

Эрозия

Копыта коров состоят из двух половинок. В результате появления эрозии происходит не синхронное развитие частей копыта, что приводит к проблемному передвижению.



Симптомы	Лечение
<p>Внешняя часть копыта выглядит выше внутренней;</p> <p>Корова испытывает неравномерную нагрузку, стоя на ногах;</p> <p>Образование болезненного нагноения;</p> <p>Повреждается состояние мягких тканей.</p>	<p>Для выравнивания баланса к больному копыту закрепляется прочная набойка. Это помогает поднять больное копыто и снять нагрузку со здоровой конечности.</p>

Болезни суставов

С проблемой болезней суставов у крупного рогатого скота сталкиваются многие животноводы. Если при диагностике была обнаружена такая проблема, то лечение должно быть слаженным. Эта неприятная патология относится к хирургическим и делится на два подвида: асептический и травматический. Избавление от недуга несёт затяжной характер.

Симптомы	Лечение
<p>Изменение формы сустава;</p> <p>Сильная отёчность;</p> <p>Резкое повышение температуры тела;</p> <p>Корова тяжело прибывать в лежачей позе: она вынуждена находиться в висячем положении;</p> <p>Появление апатии.</p>	<p>Регулярный массаж поражённого участка;</p> <p>Применение ультрафиолетовой лампы;</p> <p>Изменение рациона в пользу приёма люцерны;</p> <p>Обязательное наблюдение ветеринаром.</p>

Хромота

В холодный период можно столкнуться с проблемой хромоты, когда животное длительное время проводит взаперти. Отсутствие регулярного движения приводит к разрастанию копыт. Для предотвращения болезни срежьте лишнюю часть с копыт не менее четырёх раз в год.



Симптомы	Лечение
<p>Само копыто состоит из двух частей и обе его половины покрыты роговым слоем. Роговой слой состоит из живой ткани, обогащённой большим количеством кровяных сосудов и нервных окончаний. Их повреждение приводит к возникновению хромоты, что усложняет процесс передвижения животного, принося ему болезненные ощущения. Сильное воспаление вызывает повышение температуры коровы и в запущенных случаях приводит к смерти.</p>	<p>Исправлять хромоту самостоятельно не рекомендуется. Для устранения недуга необходимо прибегнуть к помощи специалиста. Если диагноз подтвердится, то бурёнка заводится в специализированный загон, позволяющий удерживать животное от побега. Затем копыта чистятся при помощи специального ножа, снимая поражённую ткань. Но если обратиться к специалисту нет возможности, то постарайтесь проделать процедуру в домашних условиях, не пуская проблему на самотёк.</p>

Клубничная болезнь

Заболевание характеризуется изменением кожи в области диадемы копыта либо у основания щели. Кожица покрывается мелкими буграми, становясь красного оттенка, напоминая собой плод клубники. Зачастую заболевание проходит само собой при бережном уходе. Вакцины, созданные против этой болезни, зачастую не оказывают какого-либо воздействия.

Ушиб

Никакая бурёнка не застрахована от механических повреждений. Случается это при небрежной транспортировке или из-за ударов тяжёлыми предметами. К сожалению, ушиб случается довольно часто и уберечь корову от него сложно.

Симптомы	Лечение
<p>Образование болезненной припухлости;</p> <p>Повреждённая область горячая на ощупь;</p> <p>Поражённый участок меняется в цвете от чёрного к жёлтому;</p> <p>Перелом кости;</p> <p>Лихорадка.</p>	<p>Корову располагают в бесшумном месте;</p> <p>Кожа смазывается 5% спиртовым раствором йода;</p> <p>Прикладывания водных компрессов марганцовокислого калия;</p> <p>При тяжёлых формах прикладывают холод и стягивающие, плотные повязки;</p> <p>Выполнение чётких предписаний врача-ветеринара.</p>

Болезни копыт ликвидируются легко на ранних стадиях. Главное правило: действовать быстро и организованно. Животное уязвимо так же, как и человек.

Обрезка копыт.

Обрезка копыт имеет две основные цели:

- Обеспечить устойчивость и подвижность копыт.
- Выявить проблемы с копытами на ранней стадии до возникновения более серьезных болезней и хромоты. Ванны для обработки копыт

5.6. Итоговый контроль знаний

Всего предусмотрено 4 часа итогового контроля знаний.

По окончании обучения слушатели сдают зачет по контрольным вопросам.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕМ КРС»**

Утверждаю
руководитель учебного центра
практического животноводства «Вошажниково»

_____ Волков Д.С.

1. Профилактика болезней копыт. Профилактические расчистки копыт.
2. Что такое хромота? Причины возникновения хромоты. Влияние хромоты на продуктивность коров. Меры предотвращения и предупреждения хромоты.
3. Основные неинфекционные болезни копыт. Причины возникновения. Профилактические меры.
4. Инфекционные болезни копыт. Причины возникновения. Меры профилактики и лечения.
5. Ламинит. Причины возникновения болезней, профилактика и лечение
6. Флегмона венчика. Причины возникновения болезней, профилактика и лечение.
7. Эрозия копыт. Причины возникновения болезней, профилактика и лечение
8. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике
9. Методика проведения предварительного осмотра животных
10. Методы клинического исследования животных
11. Алгоритм исследования органов и систем организма животных
12. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии
13. Методика проведения диспансеризации животных
14. Техника и методика проведения специальных исследований животных
15. Нормативные клинические параметры органов и систем животных
16. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
17. Методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
18. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных
19. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных
20. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
21. Методы проведения дезинфекции
22. Нормы рационов кормления животных (для профилактики болезней копыт)
23. Правила охраны труда

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕ- НИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Экспертиза реализованной программы

Оценочная анкета слушателя, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОГО ЖИВОТНОВОДСТВА ОАО
СХП «ВОЩАЖНИКОВО»**

ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА

слушателя УЦПЖ «Вощажниково»

Программа:

Данная анкета является анонимной.

1. Организация обучения

№ п/п	показатель	да	нет
1.1	Информацию о проведении обучения я получил(а) заблаговременно		
1.2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны		
1.3	Я получал(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
1.4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		
1.5	Я удовлетворен(а) отношением административного персонала		

2. Содержание программы

№ п/п	показатель	да	нет
2.1	Вся информация по программе мне была интересна		
2.2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
2.3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы в программу		
2.4	Я потерял(а) время посещая занятия по это программе		

Мнение по содержанию:

Какие важные темы необходимо добавить в программу _____

В результате обучения мною были получены (указать какие)

ЗНАНИЯ _____

УМЕНИЯ _____

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ _____

3. Оценка качества работы преподавателей

Оцените уровень преподавания следующих преподавателей:

№ п/п	Ф.И.О.	оценка			
		отлично	хорошо	удовл.	плохо
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Мнение о преподавателях _____

4. Условия обучения и проживания

№ п/п	показатель	да	нет
4.1	Меня устраивает стоимость обучения		
4.2	Меня устраивает материально-техническое оснащение учебной аудитории		
4.2	У меня был доступ к информационным ресурсам, учебно-методическим пособиям		
4.3	Меня устраивает качество, меню и стоимость питания		
4.4	Меня устраивает условия быта в период проживания		
4.5	Я удовлетворен(а) отношением обслуживающего персонала		
4.6	Я буду стремиться принять участие в обучении в следующий раз		

5. Пожелания

5.2. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей. В качестве оценочного средства используются контрольные вопросы, критерием оценки является зачет. Показатели оценки и виды оценочных средств представлены в таблицах 7, 8 и 9.

Таблица 7. Показатели оценки, критерии и шкала оценки знаний слушателей, виды контрольных заданий

Виды контрольных заданий (оценочных средств): зачет по списку контрольных вопросов

Профессиональные компетенции	Показатели оценки знаний		
	Показатель оценки	Критерии оценки	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных ПК-2 Лечение и профилактика болезней животных	Должны знать: 1. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике 2. Методику проведения предварительного осмотра животных 3. Методы клинического исследования животных 4. Алгоритм исследования органов и систем организма животных 5. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии 6. Методику проведения диспансеризации животных 7. Нормативные клинические параметры органов и систем животных 8. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях 9. Методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов в организм животных 10. Алгоритм и критерии выбора терапии животных при различных заболеваниях конечностей 11. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных 12. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии 13. Методы проведения дезинфекции	Не знают: 1. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике 2. Методику проведения предварительного осмотра животных 3. Методы клинического исследования животных 4. Алгоритм исследования органов и систем организма животных 5. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии 6. Методику проведения диспансеризации животных 7. Нормативные клинические параметры органов и систем животных 8. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях 9. Методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов в организм животных 10. Алгоритм и критерии выбора терапии животных при различных заболеваниях конечностей 11. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных 12. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знают: 1. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике 2. Методику проведения предварительного осмотра животных 3. Методы клинического исследования животных 4. Алгоритм исследования органов и систем организма животных 5. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии 6. Методику проведения диспансеризации животных 7. Нормативные клинические параметры органов и систем животных 8. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях 9. Методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов в организм животных 10. Алгоритм и критерии выбора терапии животных при различных заболеваниях конечностей 11. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных 12. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии 13. Методы проведения дезинфекции

ции 14. Нормы рационов кормления животных 15. Правила охраны труда	логии 13. Методы проведения дезинфекции 14. Нормы рационов кормления животных 15. Правила охраны труда	ции 14. Нормы рационов кормления животных 15. Правила охраны труда
--	---	--

Таблица 8. Показатели оценки, критерии и шкала оценки умений слушателей, виды контрольных заданий

Виды контрольных заданий (оценочных средств): зачет по списку контрольных вопросов

Про- фес- сио- наль- ные компе- тен- ции	Показатели оценки знаний		
	Показатель оценки	Критерии оценки	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	Должны уметь: 1. Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям 2. Выполнять и применять клиническое исследование органов и систем животного 3. Использовать специализированное оборудование и инструменты 4. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных 5. Использовать специализированное оборудование и инструменты	Не умеют: Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям Выполнять и применять клиническое исследование органов и систем животного Использовать специализированное оборудование и инструменты Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных Использовать специализированное оборудование и инструменты Работать со специализированными информационными базами данных	Умеют: Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям Выполнять и применять клиническое исследование органов и систем животного Использовать специализированное оборудование и инструменты Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных Использовать специализированное оборудование и инструменты Работать со специализированными информационными базами данных
ПК-2 Лечение и профилактика болезней животных	6. Работать со специализированными информационными базами данных		

Таблица 9. Показатели оценки, критерии и шкала оценки владения практическим опытом (трудовые действия) слушателей, виды контрольных заданий

Виды контрольных заданий (оценочных средств): выполнение практических заданий

Профессиональные компетенции	Показатели оценки знаний		
	Показатель оценки	Критерии оценки	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	<p>Должны владеть практическим опытом:</p> <p>Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных</p> <p>Проведение терапии у животных</p> <p>Назначение лечебного питания, диеты.</p> <p>Проведение общего клинического исследования животных</p> <p>Проведение специальных исследований животных</p> <p>Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p>	<p>Не владеет практическим опытом:</p> <p>Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных</p> <p>Проведение терапии у животных</p> <p>Назначение лечебного питания, диеты.</p> <p>Проведение общего клинического исследования животных</p> <p>Проведение специальных исследований животных</p> <p>Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p> <p>Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных</p>	<p>Владеет практическим опытом:</p> <p>Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных</p> <p>Проведение терапии у животных</p> <p>Назначение лечебного питания, диеты.</p> <p>Проведение общего клинического исследования животных</p> <p>Проведение специальных исследований животных</p> <p>Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p> <p>Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных</p>
ПК-2 Лечение и профилактика болезней животных	<p>Оформление результатов диагностических исследований животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оформление результатов диагностических исследований животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оформление результатов диагностических исследований животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p>

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится преподавателем. Преподаватель оценивает как правильность и полноту ответа на контрольные вопросы, так и качество выполнения практической работы.

Слушатель считается аттестованным и ему присваивается оценка «зачтено», если в его ответах на вопросы была полностью раскрыта тема и содержание вопроса, проанализированы основные проблемы, изложены все основные элементы технологии, охарактеризованы предметы, раскрыта суть методики, метода и т.д.

Отметка «незачтено» ставится слушателю в том случае, если в ответе отсутствует владение материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной

программы, а ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются сравнение, анализ, обобщение и интерпретация.

Руководитель учебного центра

практического животноводства «Вощажниково»



Волков Д.С.